崇真書院
多元學習津貼（DLG） – (其他課程：資優教育課程及聯校課程)
計劃報告 2026/27

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生<br>(數量/級別/甄選方式) | 學生表現 | 財政報告 |
|---|---|---|---|---|---|
| 中國語文 | 中文能力加強培訓課程 | ● 針對各類文章體裁，提供範文賞析，指導學生相關的寫作技巧。<br>● 進行具體的寫作訓練，結合評講，提升寫作能力。 | 每級約 30 位高中中文科尖子（共 100 位名額），由老師挑選參加。 | ● 參與同學出席率最少達 80%<br>● 學生的思考方法和分析能力有進一步提升<br>● 學生的寫作技巧及表達能力有進一步提升 | 9,000 |
| 經濟科 | 經濟進深課程 | ● 讓同學獲得更深入的經濟<br>● 透過比賽增加實務知識。 | ● 高中參與。 | ● 參與率<br>● 活動表現<br>● 校外比賽 | 15,000.00 |
| 數學提升班 | 培訓及提升學生數學比賽技巧 | ● 讓具數理天份的學生盡展所長。 | 由老師挑選參加有潛質的學生。 | ● 學生出席課堂比率達 80%<br>● 校外比賽獲獎 | 7,000 |
| 英文能力提升課程 | 培訓高中學生的語文閱讀及寫作能力 | ● 參與同學出席率最少達 80%<br>● 同學的閱讀及寫作能力有所提升 | 每級約 30 位高中英文科尖子（共 100 位名額），由老師挑選參加。 | ● 參與同學出席率最少達 80%<br>● 學生的思考方法和分析能力有進一步提升<br>● 學生的寫作技巧及表達能力有進一步提升 | 20,000 |
| 跨學科 | 中文辯論訓練班 | ● 提高學生思維分析技巧。<br>● 提高學生辯論和公開演說的技巧。<br>● 擴闊學生的視野，透過比賽，與其他學校的學生互相切磋。 | 10 位中四至中六級辯論隊精英隊員，由老師選拔參加 | ● 80%隊員參加訓練班<br>● 辯論隊隊員在公民及通識科取得更好的成績<br>● 公開辯論比賽中獲獎 | 33,000.00 |
| | | | | | 合共 : $84,000 |